

# Schriften

## 1 BEITRÄGE IN WISSENSCHAFTLICHEN FACHZEITSCHRIFTEN

- 1\_17 Kärner, T., Warwas, J. & Schumann, S. (submitted). A socio-technical approach addressing heterogeneity in the classroom: the Teachers' Diagnostic Support System (TDSS). *Technology, Knowledge and Learning*.
- 1\_16 Windlinger, R., Warwas, J. & Hostettler, U. (2019). Dual effects of transformational leadership on teacher efficacy in close and distant leadership situations. *School Leadership & Management*. DOI 10.1080/13632434.2019.1585339.
- 1\_15 Kärner, T., Fenzl, H., Warwas, J., & Schumann, S. (2019). Digitale Systeme zur Unterstützung von Lehrpersonen – Eine kategoriengeleitete Sichtung generischer und anwendungsspezifischer Systemfunktionen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 115(1), 39-65.
- 1\_14 Warwas, J., Helm, C. & Schadt, C. (2019). Unterstützendes Führungsverhalten schulischer Leitungskräfte für die Arbeit professioneller Lerngemeinschaften im Kollegium. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 9, 37-70. DOI 10.1007/s35834-019-00230-w.
- 1\_13 Helm, C. & Warwas, J. (2018). Psychological determinants of test motivation in low-stakes test situations: A longitudinal study of single-trait-multistate models in accounting. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(13), 1-34. DOI 10.1186/s40461-018-0074-7.
- 1\_12 Warwas, J. & Helm, C. (2018). Professional learning communities among vocational school teachers: Profiles and relations with instructional quality. *Teaching and Teacher Education*, 73, 43-55. DOI 10.1016/j.tate.2018.03.012.
- 1\_11 Kärner, T. & Warwas, J. (2018). Stress im Unterricht? Prozessanalysen zu Interaktionseffekten unterrichtlicher Anforderungen und individueller Ressourcenbewertungen auf physische und psychische Stresssymptome von Berufsschüler/innen. *Unterrichtswissenschaft*, 46, 185-214. DOI 10.1007/s42010-018-0014-z.
- 1\_10 Warwas, J. & Helm, C. (2017). Enjoying working and learning in vocational education – a multilevel investigation of emotional crossover and contextual moderators. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 9(11), 1-20. DOI 10.1186/s40461-017-0055-2.
- 1\_9 Warwas, J., Kärner, T. & Geck, A.-L. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren intrinsischer Lernmotivation von Auszubildenden an beruflichen Schulen. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 6(3), 285-306. DOI 10.1007/s35834-016-0168-x.
- 1\_8 Warwas, J., Neubauer, J. & Panzer, E. (2016). Unterstützung und Beanspruchung im Referendariat aus der Perspektive angehender Berufsschullehrkräfte. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112(2), 294-313.
- 1\_7 Kärner, T. & Warwas, J. (2015). Functional relevance of students' prior knowledge and situational uncertainty during verbal interactions in vocational classrooms: evidence from a mixed-methods study. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7(11), 1-26. DOI 10.1186/s40461-015-0023-7.
- 1\_6 Warwas, J., Kärner, T. & Gólyszny, K. (2015). Diagnostische Sensibilität von Lehrpersonen im Berufsschulunterricht: Explorative Prozessanalysen mittels Continuous-State-Sampling. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(3), 437-454.
- 1\_5 Warwas, J. (2015). Principals' leadership behaviour: values-based, contingent or both? *Journal of Educational Administration*, 53(3), 310-334.

- 1\_4 Rausch, A., Schley, T. & Warwas, J. (2015). Problem solving in everyday office-work – A diary study on differences between experts and novices. *International Journal of Lifelong Education*, 34(4), 448-467.
- 1\_3 Warwas, J. (2012). Prädiktoren der Arbeitszufriedenheit schulischer Führungskräfte. *Empirische Pädagogik, Themenheft Schulleitungsforschung*, 26(1), 56-77.
- 1\_2 Rausch, A., Scheja, S., Dreyer, K., Warwas, J. & Egloffstein, M. (2010). Emotionale Befindlichkeit in Lehr-Lern-Prozessen – Konstruktverständnis und empirische Zugänge. In J. Seifried, E. Wuttke, R. Nickolaus & P.F.E. Sloane (Hrsg.), *Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben. Beiheft 23 zur Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 193-215.
- 1\_1 Warwas, J. (2009). Berufliches Selbstverständnis und Beanspruchung in der Schulleitung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12(3), 475-498.

## 2 BEITRÄGE IN TRANSFERORIENTIERTEN ZEITSCHRIFTEN

- 2\_9 Warwas, J. (2019). Wie wird aus einem Kollegium eine Professionelle Lerngemeinschaft? Rolle und Aufgaben der Schulleitung. *SchulVerwaltung*, 42(2), 52-55.
- 2\_8 Warwas, J., Neubauer, J. & Panzer, E. (2017). Unterstützung für Referendarinnen und Referendare an berufsbildenden Schulen – One size fits all? *Die berufsbildende Schule*, 69(5), 180-184.
- 2\_7 Warwas, Julia (2015). Wertebasierte Führung in der Schule. *Die berufsbildende Schule*, 67(9), 288-291.
- 2\_6 Bauer, C. & Warwas, J. (2011). Notebookklassen in der Sekundarstufe I implementieren. Gelingensbedingungen und Wirkungen. *SchulVerwaltung*, 34(3), 89-92.
- 2\_5 Warwas, J. & Sesselmeier, U. (2010). Erfolgreiche Führung – wenige Grundprinzipien, aber keine einfachen Rezepte. Erkenntnisse aus der internationalen Schulleitungsforschung. *Die Schulleitung*, 37(2), 4-7.
- 2\_4 Blum, E. & Warwas, J. (2009). Interne Evaluation als zentrales Element der Schulentwicklung. *VLB-Akzente*, 18(7), 24-27.
- 2\_3 Warwas, J. & Günther, B. (2008). Gelingensbedingungen und Leitungsaufgaben bei der Einführung eines Qualitätsmanagementsystems. Analyse des Implementierungsprozesses an einer gewerblichen Berufsschule. *SchulVerwaltung*, 31(10), 280-283.
- 2\_2 Rosenbusch, H.S., Braun-Bau, S. & Warwas, J. (2007). Die Entdeckung der Schulleitung und deren zukünftige Entwicklung. Ergebnisse eines Forschungsprojekts zur Schulleitungstätigkeit an Grund-, Haupt- und Realschulen. *SchulVerwaltung*, 30(4), 98-104.
- 2\_1 Rosenbusch, H.S., Braun-Bau, S. & Warwas, J. (2006). Schulleitungstätigkeit an bayerischen Grund-, Haupt- und Realschulen. Bestandsaufnahme und Vorschläge für eine Neuorientierung. *Die Schulleitung*, 33(4), 4-11.

## 3 BEITRÄGE IN WISSENSCHAFTLICHEN SAMMELWERKEN UND TAGUNGSBÄNDEN

- 3\_25 Warwas, J & Schadt, C. (angenommen). Zur theoretischen Modellierung Professioneller Lerngemeinschaften – Vergleich und Integration unterschiedlicher Ansätze. In K. Kansteiner, C. Stamann, C.G. Bühren, P. Theurl & K. Kansteiner (Hrsg.), *Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen*.

- 3\_24 Brauckmann, S., Böse, S., Wagner-Herrbach, C. & Warwas, J. (angenommen). Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext Neuer Steuerungskonzepte. In U. Steffens & P. Posch (Hrsg.), Grundlagen der Qualität von Schule. Band 4: Schulgestaltung – Konzepte, Befunde, Perspektiven.
- 3\_23 Kärner, T., Warwas, J., & Schumann, S. (2019). Addressing individual differences in the vocational classroom: towards a Teachers' Diagnostic Support System (TDSS). In T. Deißinger, U. Hauschildt, P. Gonon, & S. Fischer (Eds.), Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Proceedings of the 8th Research Conference of the International Network for Innovative Apprenticeships (pp. 179–182). Zürich: Lit.
- 3\_22 Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (2018). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Ausbildender auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht? In E. Wittmann, D. Frommberger & B. Ziegler (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018 (S. 11-24). Opladen u.a.: Barbara Budrich.
- 3\_21 Warwas, J. (2017). Schulleitung als „Herzensangelegenheit“. Zur Bedeutung von Werten in der Führungsarbeit. In P. Hellmüller (Hrsg.), Dokumentation der Interkantonalen Tagungen für Schulleiterinnen und Schulleiter (IKAS-Tagungen). Bern, Freiburg, Wallis. Online unter: <https://www.ikas-tagung.ch/julia-warwas/>
- 3\_20 Warwas, J. & Rausch, A. (2017). Unterrichtliche Überzeugungen und Praktiken von Lehrkräften an Beruflichen Oberschulen – eine fächervergleichende Analyse. In S. Seeber, J. Seifried & B. Ziegler (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2017 (S. 143-157). Opladen u.a.: Barbara Budrich.
- 3\_19 Rausch, A., Warwas, J. & Jost, H. (2016). Die Beurteilung kaufmännischer Auszubildender in der betrieblichen Praxis – Eine explorative Studie bei Industrie- und Bankkaufleuten. In J. Seifried, S. Seeber & B. Ziegler (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2016 (S. 205-222). Opladen u.a.: Barbara Budrich.
- 3\_18 Dormann, M., Reinke, H., Warwas, J., Schmieden, A. & Wittmann, E. (2016). Kommunikation und Führung – Leadership als Herausforderung für die Schulleitung. In M. Heibler, K. Bartel, K. Hackmann & B. Weyand (Hrsg.), Leadership in der Lehrerbildung (S. 103-111). Bamberg: University of Bamberg Press.
- 3\_17 Arbeitsgruppe DomPL-IK (2016). Modellierung und Erfassung domänenspezifischer Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten – Produkte und Entwicklungsperspektiven des Projekts DomPL-IK. In A. Dietzen, R. Nickolaus, B. Rammstedt & R. Weiß (Hrsg.), Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen (S. 133-148). Bielefeld: Bertelsmann.
- 3\_16 Rausch, A., Seifried, J., Wuttke, E., Kögler, K., Egloffstein, M., Warwas, J. & Wolf, K. (2015). „Und wo bleiben die Emotionen?“ – Zur Berücksichtigung nicht-kognitiver Faktoren bei der Förderung und Diagnose von Problemlösekompetenzen. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill (S. 211-233). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_15 Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (2015). Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Detlef Sembill zum 65. Geburtstag. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill (S. V-X). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- 3\_14 Warwas, J., Rausch, A., Kämer, T., Kögler, K. & Golyszny, K. (2015). Thematische Akzente und methodische Zugänge in Abschlussarbeiten von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Analyse am Standort Bamberg für die Jahre 2004 bis 2014. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 439-455). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_13 Warwas, J. (2014). Strategien der Schulleitung in Abhängigkeit subjektiver Rollendefinitionen und organisationaler Handlungsbedingungen. Typologische Binnendifferenzierung von Akteursgruppen. In K. Maag Merki, R. Langer & H. Altrichter (Hrsg.), *Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien. Methoden. Ansätze* (S. 273-297). Wiesbaden: Springer VS.
- 3\_12 Warwas, J. (2013). Einflüsse von professionellen Bewältigungsstrategien und Teamstrukturen auf das Belastungserleben schulischer Führungskräfte. In M. Keller-Schneider, S. Albisser & J. Wissinger (Hrsg.), *Professionalität und Kooperation in Schulen. Beiträge zur Diskussion über Schulqualität* (S. 209-226). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- 3\_11 Warwas, J. & Tenberg, R. (2013). Assessing Research on School Leadership in Germany from an International Perspective. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training* (pp. 269-280). Rotterdam: Sense Publishers.
- 3\_10 Warwas, J., Rausch, A. & Sembill, D. (2012). Transfererfolg von Trainingsmaßnahmen im Einzelhandel – Reanalyse einer Evaluationsstudie auf Basis verdeckter Testkäufe und Umsatzverläufe. In G. Niedermair (Hrsg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung. Band 7 der Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik* (S. 227-248). Linz: Trauner.
- 3\_9 Harder, P. & Warwas, J. (2012). Zur Kluft zwischen formalisierten Leitbildern und subjektiven Werthaltungen bei der Definition von pädagogischer Professionalität. In J. Warwas, P. Harder & D. Sembill (Hrsg.), *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)* (S. 65-84). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_8 Warwas, J., Harder, P. & Sembill, D. (2012). Kultur der Schule – Schule der Kultur(en): zwischen Diversität und Verbindlichkeit. In J. Warwas, P. Harder & D. Sembill (Hrsg.), *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)* (S. III-IX). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_7 Warwas, J. & Sembill, D. (2010). Wertorientierung und Wertschöpfung in institutionalisierten Bildungsprozessen. Eine Einführung in den Sammelband. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen* (S. III-IX). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_6 Warwas, J. & Dreyer, K. (2010). Effektivitätsgarantie Klassenmanagement? Ein Vergleich unterschiedlicher Konzepte und ihrer Prämissen. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen* (S. 157-189). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_5 Rosenbusch, H.S. & Warwas, J. (2010). Schulleitung als Profession. In R. Pfundtner (Hrsg.), *Grundwissen Schulleitung I. Handbuch für das Schulmanagement* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 15-26). Köln: Carl Link.
- 3\_4 Warwas, J. & Sembill, D. (2008). Systematisches, systemisches und situationsbezogenes Verständnis von Führung und Zeit. Eine Einführung in den Sammelband. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Zeit-gemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht* (S. 1-11). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- 3\_3 Warwas, J. (2008). Belastungserleben schulischer Führungskräfte - Welche Rolle spielt das individuelle Zeitmanagement? In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Zeit-gemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht* (S. 149-169). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 3\_2 Warwas, J., Seifried, J. & Meier, M. (2008). Change Management von Schulen – Erfolgsfaktoren und Handlungsstrategien aus Sicht der Schulleitung an beruflichen Schulen. In R. Voss (Hrsg.), *Innovatives Schulmanagement. Ansätze für ein effizientes Management von Schulen* (S. 102-124). Gernsbach: Deutscher Betriebswirte Verlag.
- 3\_1 Rosenbusch, H.S. & Warwas, J. (2007). Schulleitung als Profession. In R. Pfundtner (Hrsg.), *Grundwissen Schulleitung. Handbuch für das Schulmanagement* (1. Auflage, S. 15-26). Köln: Link Luchterhand.

## 4 QUALIFIKATIONSARBEITEN UND MONOGRAFIEN

- 4\_3 Warwas, J. (2019). Lehrprofessionalität an beruflichen Schulen – Empirische Analysen zur Gestaltung unterrichtlicher Interaktionen und zur Funktion internaler und externaler Bewältigungsressourcen der Lehrkräfte. Unveröffentlichte Habilitationsschrift. Universität Bamberg.
- 4\_2 Warwas, J. (2012). Berufliches Selbstverständnis, Beanspruchung und Bewältigung in der Schulleitung. Wiesbaden: Springer VS. (Veröffentlichte Dissertation)
- 4\_1 Warwas, J. (2004): Erklärungsgehalt neoinstitutionalistischer Ansätze des Internationalen Managements – Darstellung und kritische Würdigung am Beispiel des Konzepts der ‚Institutional Distance‘. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Universität Bamberg.

## 5 HERAUSGABEN

- 5\_5 Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J., & Wuttke, E. (Hrsg.). (2015). *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 5\_4 Warwas, J., Harder, P. & Sembill, D. (Hrsg.). (2012). *Kultur der Schule – Schule der Kultur(en)*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 5\_3 Tenberg, R. & Warwas, J. (Hrsg.). (2012). *Themenheft Schulleitungsforschung. Empirische Pädagogik*, 26 (1).
- 5\_2 Warwas, J. & Sembill, D. (Hrsg.). (2010). *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- 5\_1 Warwas, J. & Sembill, D. (Hrsg.). (2008). *Zeit-gemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

## 6 SONSTIGE VERÖFFENTLICHUNGEN

- 6\_17 Seifried, J., Rausch, A., Warwas, J. & Wuttke, E. (2015). Zum Abschied von Univ. Prof. Dr. Detlef Sembill. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 111(3), 455-458.
- 6\_16 Sembill, D., Warwas, J. & Rausch, A. (2014). *Tätigkeitsbericht der Forschungsstelle Bildungsmanagement für den Zeitraum 2012 - 2014*. Universität Bamberg.

- 6\_15 Rausch, A., Warwas, J. & Sembill, D. (2013). Converging perspectives on self-regulation and learning – Affects and emotions as driving forces of action. Full paper prepared for the EARLI conference in Munich (Aug. 2013).
- 6\_14 Warwas, J., Kögler, K. & Martens, T. (2013). Ergebnisbericht zur wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs „Öffnung der Fremdevaluation an beruflichen Schulen für externe Anbieter“ in Baden-Württemberg. Forschungsstelle Bildungsmanagement, Universität Bamberg.
- 6\_13 Warwas, J. & Kögler, K. (2012): Leitfaden für Gespräche mit Schulleitung und Steuergruppen zu ihren Sichtweisen auf Prozess und Ergebnis der Fremdevaluation. Forschungsstelle Bildungsmanagement, Universität Bamberg.
- 6\_12 Bauer, C. & Warwas, J. (2012). Bericht der Bamberger Universitätsschulen für das Schuljahr 2011/2012. Universität Bamberg.
- 6\_11 Warwas, J. (2012). Bamberger Schulleitungssymposium 2011 bot ein breites Spektrum. Die Schulleitung, 1, 14.
- 6\_10 Warwas, J. (2011). Freude am Weiterdenken und Umsetzen – Das 10. Bamberger Schulleitungssymposium. SchulVerwaltung (Bayern), 34(12), 334-335.
- 6\_9 Sembill, D., Warwas, J. & Rausch, A. (2011). Tätigkeitsbericht der Forschungsstelle Bildungsmanagement für den Zeitraum 2009 - 2011. Universität Bamberg.
- 6\_8 Bauer, C., Blum, E., Kögler, K. & Warwas, J. (2011). Bericht der Bamberger Universitätsschulen für das Schuljahr 2010/2011. Universität Bamberg.
- 6\_7 Warwas, J. (2009). Schulleitung zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen – Ein Bericht zum 9. Bamberger Schulleitungssymposium. SchulVerwaltung (Bayern), 32(12), 348-349.
- 6\_6 Sembill, D., Warwas, J. & Rausch, A. (2008). Tätigkeitsbericht der Forschungsstelle Bildungsmanagement für den Zeitraum 2005 - 2008. Universität Bamberg.
- 6\_5 Warwas, J. (2008). Schulleitung im Zeitalter der Beschleunigung. SchulVerwaltung (Bayern), 31(2), 47-49.
- 6\_4 Warwas, J. (2008): Schulleitung im Zeitalter der Beschleunigung. SchulVerwaltung (Niedersachsen), 19(4), 110-112.
- 6\_3 Warwas, J. (2008). Schulleitung. Verantwortung für zeit-gemäße Führung und zeitgemäßen Unterricht. schul-management, 1, 27-29.
- 6\_2 Rosenbusch, H.S., Braun-Bau, S. & Warwas, J. (2006). Schulleitungstätigkeit an bayerischen Grund-, Haupt- und Realschulen. Bestandsaufnahme und Vorschläge für eine Neuorientierung. Forschungsstelle für Schulentwicklung und Schulmanagement, Universität Bamberg.
- 6\_1 Abel, J., Foerster, F., Popp, V. & Warwas, J. (2005): Assessment statt Abi-Note. Universitäten wählen ihre Studierenden selber aus. uni.vers, 5(09), 42-45.

## Tagungsbeiträge

- 2019 Kärner, T., Warwas, J. & Schumann, S. (2019). Addressing individual differences in the vocational classroom: towards a Teachers' Diagnostic Support System (TDSS). Presentation at the 8th conference of the International Network on Innovative Apprenticeship (INAP), 21.-22.03.2019, Konstanz (GER).
- 2018 Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2018). Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at behavioral indicators. Presentation at the 44th annual conference of the Association for Moral Education (AME), 08.-10.11.2018, Barcelona (ES).
- Helm, C. & Warwas, J. (2018). Professional learning communities among vocational school teachers: Profiles and relations with instructional quality. Presentation at the Conference "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" of the European Educational Research Association (EERA), 04.-07.09.2018, Bolzano (IT).
- Helm, C., Warwas, J. & Demski, D. (2018). Psychologische Determinanten der Testmotivation in low-stakes Testsituationen – Ergebnisse einer Längsschnittstudie. Vortrag auf der Tagung „Lehrer. Bildung. Gestalten.“ der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 24.-26.09.2018, Lüneburg (GER).
- Kärner T., Fenzl, H., Warwas, J. & Schumann, S. (2018). Funktionen digitaler Systeme zur Unterstützung von Lehrpersonen – Eine systematische Sichtung verfügbarer Systeme. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 03.-05.09.2018, Frankfurt (GER).
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2018). Die Intention zu wertschätzendem Verhalten als Facette von Lehrerethos – Ergebnisse einer Laddering-Studie. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 03.-05.09.2018, Frankfurt (GER).
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2018). Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at behavioral indicators. Presentation at the Conference "Migration, Social Transformation, and Education for Democratic Citizenship" of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) - Special Interest Group 13, 27.-29.08.2018, Essen (GER).
- Warwas, J. (2018). Merkmale kollektiver professioneller Praxis und Impulse der Schulleitung. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen“, 05.-07.03.2018, Weingarten (D).
- Kärner, T. & Warwas, J. (2018). Stressbegünstigende bzw. -mindernde Bedingungs-konstellationen im kaufmännischen Unterricht. Eine Prozessstudie auf Basis des transaktionalen Stressmodells. Vortrag auf der auf der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.-17.02.2018, Basel (CH).
- Windlinger, R. & Warwas, J. (2018). Transformationale Führung in Schulen und Lehrpersonen-Selbstwirksamkeit: eine Überprüfung des Dual-Effects-Modells auf individueller und kollektiver Ebene. Vortrag auf der auf der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.-17.02.2018, Basel (CH).

- 2017 Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2017). Moralische Entscheidungsmuster angehender Lehrkräfte – Empathie und Moral Disengagement. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 25.-27.09.2017, Stuttgart (GER).
- Warwas, J. & Helm, C. (2017). Professionelle Lerngemeinschaften von Berufsschullehrkräften und ihr Beitrag zur Unterrichtsqualität. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 25.-27.09.2017, Stuttgart (GER).
- Kärner, T., Warwas, J., Scherer, P. & Heinrichs, K. (2017). Sichtweisen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen elterliche Erziehungsstile und der selbst erlebte Unterricht? Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 25.-27.09.2017, Stuttgart (GER).
- Warwas, J. & Kärner, T. (2017). Motivation und Unterrichtsqualität – Empirische Einblicke in motivationale Aspekte von Lehr-Lernprozessen. Vortrag auf dem Kongress „Bildung: leistungsstark. chancengerecht. inklusiv?“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), 19.-22.09.2017, Feldkirch (AUT).
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2017). Empathy – a core concept of teacher ethos, but not enough? Presentation at the 17<sup>th</sup> Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – 28.08.-03.09.2017, Tampere (FIN).
- Warwas, J. & Helm, C. (2017). Wie springt der Funke über? Mediations- und Moderationsanalysen zum Zusammenhang zwischen Lehrerfreude, Unterrichtsqualität und Lernfreude von Schüler/inne/n. Vortrag auf dem 11. Österreichischen Kongress für Wirtschaftspädagogik, 21.04.2017, Graz (AUT).
- Warwas, J. & Heinrichs, K. (2017). Profile professioneller Lerngemeinschaften in Fachbereichskollegien und ihre Effekte auf Belastungserleben und Unterrichtsgestaltung der Lehrkräfte. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.-15.03.2017, Heidelberg (GER).
- 2016 Sembill, D., Kärner, T. & Warwas, J. (2016). Onto- und soziogenetische Schichtungen emotionsbasierter Bildungsforschung. Vortrag auf der Tagung „Bildung und Emotion“, 21.-22.10.2016, Wien (AUT).
- Warwas, J. & Rausch, A. (2016). Zur Bedeutung der Fachdisziplin für die Unterrichtsgestaltung an beruflichen Oberschulen. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 12.-14.09.2016, Hamburg (GER).
- Rausch, A., Warwas, J. & Klotz, M. (2016). Inhaltliche und methodische Trends der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Eine empirische Positionsbestimmung mittels Inhaltsanalyse der Zeitschrift für Beruf- und Wirtschaftspädagogik. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 12.-14.09.2016, Hamburg (GER).
- Warwas, J. & Neubauer, J. (2016). Die Praxisphase der Ausbildung von Berufsschullehrkräften: Zur Bedeutung wahrgenommener Unterstützung für gesundheitliche Risiken der Lehramtsanwärter/innen. Vortrag auf der 5. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK), 07.-08.07.2016, Steyr (AUT)



Warwas, J. (2016). Wertebasierte Führung – eine Herausforderung für Führungskräfte im Schulalltag. Eingeladener Vortrag auf dem Schulleitungskolloquium der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Baden-Württemberg, 22.-23.04.2016, Esslingen (GER).

Kärner, T., Warwas, J. & Sembill, D. (2016). Einfluss von schülerseitigen Selbstwirksamkeitserwartungen auf Herzrate und Belastungserleben während berufsschulischen Unterrichts. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 09.-11.03.2016, Berlin (GER).

2015 Warwas, J. & Kärner, T. (2015). Effekte domänenspezifischen Vorwissens auf die Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 07.-09.09.2015, Zürich (CH).

Rausch, A., Warwas, J. & Jost, H. (2015). Branchenunterschiede bei der Beurteilung von Auszubildenden in der betrieblichen Praxis – Eine explorative Studie bei Industriekaufleuten und Bankkaufleuten. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 07.-09.09.2015, Zürich (CH).

Rausch, A., Kögler, K., Seifried, J., Wuttke, E., & Warwas, J. (2015). Dispositional predictors of domain-specific problem-solving competence measured in simulated office work. Paper presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 16.-20.04.2015, Chicago/Illinois (USA).

Kögler, K., Wuttke, E., Seifried, J., Rausch, A. & Warwas, J. (2015). Creating Context and Ensuring Authenticity in Scenarios for Measuring Domain Specific Problem-Solving Competencies. Presentation at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 16.-20.04.2015, Chicago/Illinois (USA).

Warwas, J. (2015). Transformationale Führung in der Schule – Einfaches Erfolgsrezept oder bewusst zu gestaltendes Instrument? Eingeladener Vortrag an der Pädagogischen Hochschule in Zürich (CH), 28.04.2015.

2014 Warwas, J., Golyszny, K. & Kärner, T. (2014). Diagnostische Sensitivität von Lehrkräften im Berufsschulunterricht: Prozessanalysen mittels Continuous State-Sampling. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 24.-26.09.2014, Schwäbisch-Gmünd (GER).

Warwas, J. (2014). Integrating contingent and values-based models of school principals' professional practice. Presentation at the 7th Conference on Learning and Professional Development of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) - Special Interest Group 14, 27.-29.08.2014, Oslo (NOR).

Warwas, J. (2014). Beiträge zur Schulleitungsforschung in Deutschland. Eingeladener Vortrag im Arbeitsbereich Weiterbildung und Bildungsmanagement der Freien Universität Berlin (GER), 15.07.2014.

Warwas, J. & Rausch, A. (2014). Transfererfolg von Trainingsmaßnahmen im Einzelhandel. Eingeladener Vortrag an der Universität Mannheim (GER), 28.04.2014.

Warwas, J. (2014). Führungshandeln von Schulleiter(inne)n – wertegeleitet oder kontingent? Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 03.-05.03.2014, Frankfurt am Main (GER).

Rausch, A., Seifried, J., Sembill, D., Warwas, J. & Brandt, S. (2014). Embedded Experience Sampling (EES) – In Testsituationen eingebettete Erlebensstichproben zur Erfassung nicht-kognitiver Kompetenzfacetten. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 03.-05.03.2014, Frankfurt am Main (GER).

- 2013 Warwas, J. (2013). Diskussion des Forums „Strategien und Wirkungen von Schulleitungshandeln im Rahmen der Neuen Steuerung“. Tagung im Rahmen des BMBF-Förderschwerpunktes „Steuerung im Bildungssystem“ (SteBis), 15.-16.11.2013, Berlin (GER).

Kärner, T., Golyszny, K. & Warwas, J. (2013). Lehrereinschätzung von Schülererleben im Unterrichtsprozess. Vortrag auf der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 25.-27.09.2013, Dortmund (GER).

Rausch, A., Warwas, J. & Sembill, D. (2013). Affects and emotions as driving forces in self-regulation and learning. Paper presented at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 27.-31.08.2013, München (GER).

Warwas, J. & Rausch, A. (2013). Transfererfolg von Trainingsmaßnahmen im Einzelhandel. Eingeladener Vortrag an der Universität Mannheim (GER), 08.04.2013.

Warwas, J. (2013). Diskussion des Forums „Schulleitung im Kontext der Neuen Steuerung – Zu Perspektiven und Grenzen des Schuleffektivitäts- und Schulentwicklungsparadigmas in der Schulleitungsforschung“. Tagung im Rahmen des BMBF-Förderschwerpunktes „Steuerung im Bildungssystem“ (SteBis), 22.-23.03.2013, Berlin (GER).

- 2012 Harder, P. & Warwas, J. (2012). Empirische Annäherung an das Lehrere ethos. Posterpräsentation auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 24.-26.09.2012, Paderborn (GER). Best poster award.

Rausch, A., Schley, T., Warwas, J., & Egloffstein, M. (2012). Expert-novice differences in problem solving – Evidence from process-oriented research in the field of office work. Posterpräsentation auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 24.-26.09.2012, Paderborn (GER).

Warwas, J. (2012). Transformationale und wertorientierte Führung in der Schule. Eingeladener Vortrag auf der 5. Interkantonalen Tagung für Schulleiterinnen und Schulleiter der Kantone Bern, Freiburg und Wallis (IKAS), 07.09.2012, Zermatt (CH).

Sembill, D., Rausch, A. & Warwas, J. (2012). Converging perspectives on self-regulation and learning – Affects and emotions as driving forces of action. Presentation at the International Conference on Motivation (ICM) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) – Special Interest Group 8, 28.-30.08.2012, Frankfurt am Main (GER).

- 2011 Warwas, J. (2011). Belastungserleben und Belastungsregulierung in der Schulleitung. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 26.-28.09.2011, Konstanz (GER).

Warwas, J. (2011). Verteilte Führung aus Schulleitungssicht: Anwendungsbedingungen, Entlastungswirkungen und Handlungskorrelate. Posterpräsentation auf der Tagung „Professionalität und Teamqualität an Schulen“ der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 08.-09.09.2011, Zürich (CH).

Warwas, J. (2011). Direkte und indirekte Einflüsse auf die Belastung und Zufriedenheit pädagogischer Führungskräfte. Vortrag auf der 75. Sektionstagung Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 28.02.-02.03.2011, Bamberg (GER).

- 2010 Warwas, J. (2010). Berufliche Identität als Einflussgröße variierender Handlungsstrategien der Schulleitung. Vortrag auf der Tagung „Strategien zur Erforschung der Governance im Bildungswesen“, 25.-26.11.2010, Linz (AUT).
- Warwas, J. (2010). Personale und situative Kontingenzen schulischen Leitungshandelns. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 15.-17.09.2010, Wien (AUT).
- Dreyer, K. & Warwas, J. (2010). Effektive Zeitnutzung? Unterrichtshandlungen im Erleben von Schülern und ihre Beobachtungsäquivalente. Vortrag auf der Tagung „Reifezeiten – Bildung, Politik und Zeit“, 13.-14.04.2010, Bamberg (GER).
- 2009 Warwas, J. & Drexl, M. (2009). Schulleitung und Schulqualität – Befunde einer Lehrerbefragung und Ansatzpunkte der Qualitätsentwicklung im Unterricht. Vortrag auf dem 9. Bamberger Schulleitungssymposium, 15.-17.10.2009, Bamberg (GER).
- 2007 Warwas, J. (2007). Forschungsprojekt „Berufliches Selbstverständnis und Beanspruchung in der Schulleitung“. Erste Ergebnisse. Vortrag auf der 70. Sektionstagung Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 10.-12.09.2007, Lüneburg (GER).